

৬ষ্ঠ শ্রেণির বার্ষিক ইংরেজি সিলেবাস ২০২৩

শিখন অভিজ্ঞতাগুলো আলোচনা শেষে তোমরা ইংরেজি বিষয়ের সিলেবাস পিডিএফ সংগ্রহের একটি অপশন দেখতে পাবে। সেখান থেকে তোমরা এই সিলেবাসটি পিডিএফ ফরমেটে সংগ্রহ করতে পারবে। সিলেবাসটি সংগ্রহ করে তোমরা বাসায় বসে বার্ষিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুতি নেবে।

Unit ৭: A Day in the Life of Mina

Activity ৭.৬ The teacher will ask the students to read the conversations and do the activity at home. In the next class, the teacher will ask the students to share their responses with the class provide feedback. (It will save ১ hour)

Unit ৮: Bangabandhu, My Inspiration

Activity ৮.১ The teacher will ask the students to know about Bangabandhu's childhood from different sources like books, magazines, video clips etc. and write the answers to the questions in activity ৮.১ at home. Later, the students will share their responses with the class. (It will save half hour)

Activity ৮.৫ The teacher will ask the students to do the activity (৮.৫) at home. Later, the students will share their responses with the class. (It will save ১ hour)

Unit ৯: Politeness

Activity ৯.৬ and ৯.৭ The teacher will ask the students to do the activities (৯.৬ and ৯.৭) at home. Later, the students will share their responses with the class. (It will save ১.৫ hours)

Unit ১০: The Boy Under the Tree

Activity ১০.৪ The teacher will instruct the students to discuss the topic in groups but write their responses at home. Later, the students will submit their copies to the teacher and the teacher will give them the necessary feedback. (It will save half hour)

Activity ১০.৮ The teacher will ask the students to do the activity (১০.৮) at home. Later, the students will share their answers with the class. (It will save ১.৫ hours)

Unit ১১: Meeting an Overseas Friend

Activity ১১.৬ The teacher will tell the students to discuss the topic in groups but write their responses at home. Later, the students will share their responses with the class. (It will save half hour)

Activity ১১.৭ The teacher will ask the students to do the activity (১১.৭) at home. Later, the students will share their responses with the class. (It will save half hour)

Unit ১২: Medha's Dream

Activity ১২.৬ and ১২.৭ The teacher will instruct the students to do the activities (১২.৬ and ১২.৭) at home. Later, the students will share their responses with the class. (It will save ১ hour)

Activity ১২.৯ The teacher will ask the students to do the activities (১২.৯) at home. Later, the students will share their responses with the class. (It will save half hour)

Unit ১৩: My Books

Activity ১৩.৫ The teacher will ask the students to do the activity (১৩.৫) at home. Later, the students will share their responses with the class. (It will save half hour)

Activity ১৩.৭ The teacher will tell the students to do the activity (১৩.৭) at home. Later, the students will submit a copy to the teacher and the teacher will give them the necessary feedback. (It will save ১ hour)

Unit ১৪: Arshi's Letter

Activity ১৪.৮ and ১৪.৯ The teacher will ask the students to do the activities (১৪.৮ and ১৪.৯) at home. Later, the students will share their responses with the class. (It will save ২ hours)

Unit ১৫: A Fresh Pair of Eyes

Activity ১৫.৬ and ১৫.৭ The teacher will ask the students to do the activities (১৫.৬ and ১৫.৭) at home. Later, the students will share their responses with the class. (It will save ১.৫ hours)

Unit ১৬: Save Our Home

Activity ১৬.৫ and ১৬.৬ The teacher will instruct the students to do the activities (১৬.৫ and ১৬.৬) at home. Later, the students will share their responses with the class. (It will save ২.৫ hours)

Unit ১৭: King Lear

Activity ১৭.৬ The teacher will ask the students to rehearse the scene on their own time and later act it out in the Annual Cultural Program or any other suitable celebration. (It will save ১ hour)

Activity ১৭.৭ The teacher will tell the students to hang the table (Activity ১৭.৭) in a suitable place in the class so that other students can read and learn. Later, the teacher and the students will give the necessary feedback. (It will save ১ hour)

Unit ১৮: Four Friends

Activity ১৮.৪ – ১৮.৯ The teacher will instruct the students to do all the activities (১৮.৪ to ১৮.৯) on their own at home. Later, the students will share the invitation letter (Activity ১৮.৯) with the class. (It will save ৩ hours)

৬ষ্ঠ শ্রেণির বার্ষিক বাংলা সিলেবাস ২০২৩

শিখন অভিজ্ঞতাগুলো আলোচনা শেষে তোমরা বাংলা বিষয়ের সিলেবাস পিডিএফ সংগ্রহের একটি অপশন দেখতে পাবে। সেখান থেকে তোমরা এই সিলেবাসটি পিডিএফ ফরমেটে সংগ্রহ করতে পারবে। সিলেবাসটি সংগ্রহ করে তোমরা বাসায় বসে বার্ষিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুতি নেবে।

শিখন অভিজ্ঞতা ৯ – বিবরণমূলক লেখা

সেশন ১ ও ২ এর ছবি দেখে অনুভূতি শনাক্তকরণ' এবং 'অনুভূতিকে বর্ণনামূলক ভাষায় প্রকাশ' কার্যক্রম দুটো একটি সেশনেই সম্পন্ন করা যাবে। সেশন ৪-৫ এর কার্যক্রম এক সেশনেই সম্পন্ন করতে হবে যেভাবে: 'আমার দেখা নয়াচীন লেখাটি পাঠ' থেকে সরব পাঠ বাদ দেওয়া যেতে পারে এবং আমার দেখা নয়াচীন লেখার ধারণা ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা' কার্যক্রম সময় ২০ মিনিট থেকে কমিয়ে ১০ মিনিটে সম্পন্ন করতে হবে ও প্রশ্ন-উত্তর লেখার পর উপস্থাপনের সময় কমিয়ে আনতে পারেন। সেশন ৬-৮ এর কাজগুলো ৬-৭ সেশনে আনতে পারেন যেভাবে: ২০০-৩০০ শব্দের না হয়ে লেখাটি ১৫০-২৫০ শব্দের লিখতে দিতে পারেন।

শিখন অভিজ্ঞতা ১০ – তথ্যমূলক লেখা

সেশন ১ এর 'রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন রচনাটি পাঠ' থেকে সরব পাঠ বাদ দেওয়া যেতে পারে এবং 'রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন রচনার ধারণা ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা' করে ফেলতে পারেন। সেশন ২ 'তথ্যমূলক লেখার ধারণা নিয়ে আলোচনা' কার্যক্রম দুটির সময় উপস্থাপনের সময় কমিয়ে এক সেশনে শেষ করতে পারেন।

সেশন ৩ এ ‘তথ্যমূলক রচনার প্রস্তুতি’ হিসেবে বিদ্যালয় নিয়ে লেখার কাজটি বাড়ি থেকে শিক্ষার্থীদের লিখে এনে শ্রেণিকক্ষে উপস্থাপনের জন্য প্রতি দলকে ২ মিনিট করে সময় দিয়ে সম্পন্ন করতে পারেন। এই কাজটি এক সেশনে শেষ না হলে সেশন ৪ পর্যন্ত সময় নেওয়া যেতে পারে।

শিখন অভিজ্ঞতা ১১ – বিশ্লেষণমূলক লেখা

সেশন ১-২ এর কাজগুলো একটি সেশনে সম্পন্ন করতে পারেন যেভাবে: ‘কীটপতঙ্গের সঙ্গে বসবাস রচনাটি পাঠ থেকে সরব পাঠ বাদ দেওয়া যেতে পারে। এছাড়া ‘কীটপতঙ্গের সঙ্গে বসবাস রচনার ধারণা ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা’ এবং বিশ্লেষণমূলক লেখার ধারণা নিয়ে আলোচনা কার্যক্রম দুটি বড় দল একত্রে আলোচনা ও উপস্থাপনার মাধ্যমে কমিয়ে আনতে পারেন এক সেশনে সম্পন্ন করতে পারবেন। এতে করে সেশন ৩-৪ এর কার্যক্রম সেশন ২ এ শিক্ষক সহায়িকা অনুযায়ী সম্পন্ন করতে পারবেন।

সেশন ৪-৫ এর কাজটি একটি সেশনে সম্পন্ন করতে পারেন যেভাবে: বিশ্লেষণমূলক লেখার কাজটি বাড়ি থেকে লিখে এনে ক্লাসে বড় দলে আলোচনা ও উপস্থাপনার মাধ্যমে কমিয়ে আনতে পারেন।

শিখন অভিজ্ঞতা ১৩ – কবিতা

সেশন ১-২ এর ‘কবিতা পড়ি ১ থেকে ৩’ প্রতিটির জন্য ‘পাঠ্যবইয়ের কবিতা নীরবে ও সরবে পাঠ করা’ এবং ‘পাঠ্যবইয়ের কবিতার বিষয় ও মূলভাব চিহ্নিত করে নিজের ভাষায় লেখা’ কার্যক্রম দুটি একটি সেশনের মধ্যে সমাপ্ত করা যাবে। সেশন ৩-৪ এর ‘কবিতা পড়ি ১ থেকে ৩’ প্রতিটির জন্য ‘নিজের কল্পনা ও অনুভূতি দিয়ে কবিতা লেখা’ এই কার্যক্রম বাড়িতে করতে দিয়ে কবিতার বৈশিষ্ট্য খুঁজে বের করা’ এবং ‘কবিতার বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী নিজের লেখা যাচাই করা’ কার্যক্রম দুটি একটি সেশনের মধ্যে সম্পন্ন করা যাবে। এতে করে সেশন ৫ এর কাজটি সেশন ৪ এর মধ্যেই সম্পন্ন করা সম্ভব হবে।

সেশন ৫-৬ এর ‘কবিতা পড়ি ১ থেকে ৩’ প্রতিটির জন্য কবিতা লেখার কাজটি বাড়ি হতে করে আসতে বলতে পারেন। এরপর ক্লাসে বড় দলে আলোচনা ও শিক্ষক সবার লেখা পড়ে মতামত দিবেন ও আলোচনা সংক্ষিপ্ত করতে সাহায্য করতে পারেন।

শিখন অভিজ্ঞতা ১৫ – গল্প

সেশন ১-৭ এর উভয় গল্পের জন্য ‘গল্প নীরবে ও সরবে পাঠ করা কাজ ১৫-২০ মিনিট সময়ের মধ্যে করে নেওয়া যাবে। এক্ষেত্রে পুরো পাঠটি আগে থেকেই শিক্ষার্থীদের বাড়ি থেকে পড়ে আসতে বলবেন এবং শ্রেণিকক্ষে পুরো পাঠের পরিবর্তে শুধুমাত্র নির্দিষ্ট অংশ সরব পাঠ করাবেন। এখানে সেশন ১-৭ এর কার্যক্রমগুলো সেশন ১-৪ এ করে ফেলা যাবে। সেশন ৫-৮ শিক্ষক সহায়িকার সেশন ৮-১১ অনুযায়ী পরিচালিত হবে।

সেশন ১২-১৩ এর ‘নিজের কল্পনা ও অনুভূতি দিয়ে যে কোনো বিষয়ে গল্প লেখা’ এই কার্যক্রম বাড়িতে করতে দিয়ে ‘গল্পের বৈশিষ্ট্য খুঁজে বের করা’ এবং ‘গল্পের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী নিজের লেখা যাচাই করা’ কার্যক্রম দুটি একটি সেশনের তথা সেশন ৯ এর মধ্যে সম্পন্ন করা যাবে।

শিখন অভিজ্ঞতা ১৬ – প্রবন্ধ

সেশন ১ এর ‘পাঠ্যবইয়ে প্রদত্ত প্রবন্ধ সরবে পাঠ করা’ কাজ ১৫-২০ মিনিট সময়ের মধ্যে করে নেওয়া যাবে। এক্ষেত্রে পুরো পাঠটি আগে থেকেই শিক্ষার্থীদের বাড়ি থেকে পড়ে আসতে বলবেন এবং শ্রেণিকক্ষে পুরো পাঠের পরিবর্তে শুধুমাত্র নির্দিষ্ট অংশ সরব পাঠ করাবেন। এতে করে সেশন-১ এর বাকি সময়ে সেশন ২ এর কার্যক্রমটি সম্পন্ন করা যাবে।

সেশন ২-৩ এর কাজটি সেশন ২ এ সম্পন্ন করা যাবে। সেশন ৪ এর কাজটি সেশন ৩ এ সম্পন্ন করা যাবে। সেশন ৫-৬ এর ‘দৈনন্দিন জীবনের অভিজ্ঞতার আলোকে যে কোনো বিষয়ে প্রবন্ধ লেখা’ এই কার্যক্রম বাড়িতে করতে দিয়ে ‘প্রবন্ধের বৈশিষ্ট্য খুঁজে বের করা’ এবং ‘প্রবন্ধের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী নিজের লেখা যাচাই করা’ কার্যক্রম দুটি একটি সেশনের তথা সেশন ৪ এর মধ্যে সম্পন্ন করা যাবে। দরকার হলে আরেকটি সেশন পর্যন্ত কার্যক্রমটিকে চালিয়ে নেওয়া যেতে পারে।

শিখন অভিজ্ঞতা ১৭ – নাটক

সেশন ১-২ এর ‘পাঠ্যবইয়ে প্রদত্ত নাটক নীরবে পাঠ করা’ কাজটি শিক্ষার্থীদের বাড়ি থেকে করে আসতে বলা যাবে এবং পরবর্তী কার্যক্রম দুটি একটি সেশনের মধ্যে সম্পন্ন করা যাবে।

অন্যান্য সাধারণ নির্দেশনা

১। শিক্ষক লক্ষ্য রাখবেন কোন বিষয়ের শ্রেণির বাইরের কাজ যেন অন্য আরেকটি বিষয়ের শ্রেণি সময়কে প্রভাবিত না করে। অর্থাৎ ডিজিটাল প্রযুক্তি বিষয়ের একটি শ্রেণির বাইরের কাজ যেন ডিজিটাল প্রযুক্তির পর যে বিষয়ের সেশন পরিচালিত হওয়ার কথা সে বিষয়ের সময়কে প্রভাবিত না করে। সকল বিষয়ের সেশন সময় পরিকল্পনা মত শেষ করতে হবে।

২। ‘নিজে নিজে পড়ি’, ‘সরবে পড়ি’, ‘নিরবে পড়ি’, ‘দলগতভাবে পড়ি’ এই ধরনের পাঠগুলো শিক্ষক নিজে পড়ে বুঝিয়ে দিতে পারেন এবং শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করতে পারেন। এতে করে সেশনের সময় কিছুটা সংক্ষেপ করা সম্ভব হবে এবং প্রয়োজনে পরের সেশনের কিছু কাজ আগের এই সময়ে সম্পন্ন করা যাবে। এভাবে শিক্ষকের সুবিধা অনুসারে কিছু কিছু ক্ষেত্রে ৩টি সেশনের কাজ ২টি সেশনের মাঝে সম্পন্ন করে একটি সেশন কমানো যাবে।

৩। দুর্যোগ বা অন্যান্য কারণে যদি বিদ্যালয় বন্ধ থাকে, শিক্ষক পূর্বে থেকে বাড়ির কাজ, দলীয় বাড়ির কাজ, তথ্য সংগ্রহ এই ধরনের কাজগুলো শিক্ষার্থীদের বুঝিয়ে দিয়ে শিখন কার্যক্রম চলমান রাখতে পারেন যেন পরিকল্পনা অনুযায়ী সেশন শেষ করা সম্ভব হয়।

৪। যে কোন উপস্থাপনের সময় সব দলের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে। দলের সকল সদস্যকে যাচাই করার স্বার্থে সবাইকে অল্প সময়ের জন্য হলেও উপস্থাপনের সুযোগ করে দিতে হবে। সেশন বা সেশনের সময় কমানোর জন্য দলের কোন সদস্যের অংশগ্রহণের সুযোগ নষ্ট করা যাবে না।

৫। শিখন অভিজ্ঞতা অনুযায়ী শ্রেণিকার্যক্রম পরিচালনার জন্য শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণ করতে হবে।

৬ষ্ঠ শ্রেণির বার্ষিক বিজ্ঞান সিলেবাস ২০২৩

শিখন অভিজ্ঞতাগুলো আলোচনা শেষে তোমরা বিজ্ঞান বিষয়ের সিলেবাস পিডিএফ সংগ্রহের একটি অপশন দেখতে পাবে। সেখান থেকে তোমরা এই সিলেবাসটি পিডিএফ ফরমেটে সংগ্রহ করতে পারবে। সিলেবাসটি সংগ্রহ করে তোমরা বাসায় বসে বার্ষিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুতি নেবে।

রোদ, জল, বৃষ্টি

দ্বিতীয় ও তৃতীয় সেশনের কাজ একটি সেশনে সম্পন্ন করতে হবে। সময় ব্যবস্থাপনার জন্য উইন্ডভেন বানানোর কাজটি শিক্ষার্থীরা বাড়ি থেকে করে নিয়ে আসবে। অষ্টম সেশনে অ্যাসিড বৃষ্টির পরীক্ষণ শিক্ষার্থীরা বাসায় করবে, পরীক্ষণের ফলাফল খাতায় নোট রাখবে, পরেরদিন এসে আলোচনা করবে।

গতির খেলা

এই শিখন অভিজ্ঞতার খেলার আয়োজন বিষয়ে নির্দেশনা দেয়া এবং ইভেন্ট (প্রথম চারটি সেশন) পরিচালনার জন্য একটা ছুটির দিন বেছে নিতে হবে, কিংবা কোনো একদিন ক্লাসের শেষে এই আয়োজন করতে হবে।

সবার ইশকুল

এই শিখন অভিজ্ঞতার অংশ হিসেবে যাম্প তৈরি করার জন্য একটা ছুটির দিন বেছে নিতে হবে, কিংবা কোনো একদিন ক্লাসের শেষে এই আয়োজন করতে হবে।

চাঁদ সূর্যের পালা

দ্বিতীয় সেশনে সূর্যকে ঘিরে পৃথিবী ও চাঁদের কক্ষপথের মডেল তৈরির কাজটি শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষের বাইরে করবে। প্রথম সেশনেই সেজন্য প্রয়োজনীয় নির্দেশনা দিয়ে দিতে হবে।

পানির সাথে বন্ধুতা + বাঁচবে নদী, তাতে জীবন থাকে যদি

‘পানির সাথে বন্ধুতা’ অভিজ্ঞতার সেশনের ধারাবাহিকতায় পুরো কাজ সম্পন্ন হবে। ‘বাঁচবে নদী, তাতে জীবন থাকে যদি’ অভিজ্ঞতা সংক্ষেপিত হয়ে উক্ত অভিজ্ঞতার সাথে যুক্ত হবে।

দ্বিতীয় সেশনের নির্দেশনা অনুযায়ী জলাশয় পর্যবেক্ষণ করতে গিয়ে শিক্ষার্থীরা যেই জলাশয় পর্যবেক্ষণ করবে তার দূষণ বন্ধে ও ভারসাম্য রক্ষায় কী করা যেতে পারে সে বিষয়েও তাদের মতামত নিয়ে আসবে। এর ভিত্তিতে জলাশয় ও তার আশেপাশের এলাকায় প্রাকৃতিক ভারসাম্য রক্ষায় করণীয় কী হতে পারে সে বিষয়েও তারা সিদ্ধান্ত গ্রহণ করবে।

তাতে ‘বাঁচবে নদী, তাতে জীবন থাকে যদি’ অভিজ্ঞতার সাথে সংশ্লিষ্ট শিখনযোগ্যতা চর্চা করার সুযোগ হবে এবং অভিজ্ঞতাটির বাকি অংশ উহ্য রাখা সম্ভব হবে। এখানে উল্লেখ্য, এই অভিজ্ঞতার সাথে সংশ্লিষ্ট ‘পরিবেশ ও ভূমিরূপ’ অধ্যায়ের বিষয়বস্তুসমূহ ২০২৪ সালের পরিমার্জিত সংস্করণে সপ্তম শ্রেণিতে যুক্ত করা হবে। ফলে এই শ্রেণিতে সংশ্লিষ্ট অভিজ্ঞতাটি সংক্ষেপ করা হলেও উক্ত অধ্যায়ে অন্তর্ভুক্ত তথ্যসমূহ শিক্ষার্থীরা পরবর্তী শ্রেণিতে জানার সুযোগ পাবে।

চতুর্থ সেশনে কলয়েড ও সাসপেনশনের পরীক্ষা শিক্ষার্থীরা বাসায় এককভাবে করবে, এবং পরীক্ষণের পর অনুসন্ধানী পাঠ বই থেকে সংশ্লিষ্ট ধারণাগুলো পড়ে নেবে। পরের সেশনে তাদের অভিজ্ঞতা বিনিময় করবে, মুক্ত আলোচনার মাধ্যমে ধারণাগুলো স্পষ্ট করে নেবে।

আপনার শিশুকে টিকা দিন অনুশীলন বইয়ের নির্দেশনা অনুসরণ করে শিক্ষার্থীরা বাড়িতে বসে এই শিখন অভিজ্ঞতা সম্পন্ন করবে। শিক্ষক অনুশীলন বইতে শিক্ষার্থীর কাজ দেখে তাকে মূল্যায়ন করবেন।

অন্যান্য সাধারণ নির্দেশনা

১। শিক্ষক লক্ষ্য রাখবেন কোন বিষয়ের শ্রেণির বাইরের কাজ যেন অন্য আরেকটি বিষয়ের শ্রেণি সময়কে প্রভাবিত না করে। অর্থাৎ ডিজিটাল প্রযুক্তি বিষয়ের একটি শ্রেণির বাইরের কাজ যেন ডিজিটাল প্রযুক্তির পর যে বিষয়ের সেশন পরিচালিত হওয়ার কথা সে বিষয়ের সময়কে প্রভাবিত না করে। সকল বিষয়ের সেশন সময় পরিকল্পনা মত শেষ করতে হবে।

২। ‘নিজে নিজে পড়ি’, ‘সরবে পড়ি’, ‘নিরবে পড়ি’, ‘দলগতভাবে পড়ি’ এই ধরনের পাঠগুলো শিক্ষক নিজে পড়ে বুঝিয়ে দিতে পারেন এবং শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করতে পারেন। এতে করে সেশনের সময় কিছুটা সংক্ষেপ করা সম্ভব হবে এবং প্রয়োজনে পরের

সেশনের কিছু কাজ আগের এই সময়ে সম্পন্ন করা যাবে। এভাবে শিক্ষকের সুবিধা অনুসারে কিছু কিছু ক্ষেত্রে ৩টি সেশনের কাজ ২টি সেশনের মাঝে সম্পন্ন করে একটি সেশন কমানো যাবে।

৩। দুর্যোগ বা অন্যান্য কারণে যদি বিদ্যালয় বন্ধ থাকে, শিক্ষক পূর্বে থেকে বাড়ির কাজ, দলীয় বাড়ির কাজ, তথ্য সংগ্রহ এই ধরনের কাজগুলো শিক্ষার্থীদের বুঝিয়ে দিয়ে শিখন কার্যক্রম চলমান রাখতে পারেন যেন পরিকল্পনা অনুযায়ী সেশন শেষ করা সম্ভব হয়।

৪। যে কোন উপস্থাপনের সময় সব দলের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে। দলের সকল সদস্যকে যাচাই করার স্বার্থে সবাইকে অল্প সময়ের জন্য হলেও উপস্থাপনের সুযোগ করে দিতে হবে। সেশন বা সেশনের সময় কমানোর জন্য দলের কোন সদস্যের অংশগ্রহণের সুযোগ নষ্ট করা যাবে না।

৫। শিখন অভিজ্ঞতা অনুযায়ী শ্রেণিকার্যক্রম পরিচালনার জন্য শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণ করতে হবে।

৬ষ্ঠ শ্রেণির বার্ষিক গণিত সিলেবাস ২০২৩

শিখন অভিজ্ঞতাগুলো আলোচনা শেষে তোমরা গণিত বিষয়ের সিলেবাস পিডিএফ সংগ্রহের একটি অপশন দেখতে পাবে। সেখান থেকে তোমরা এই সিলেবাসটি পিডিএফ ফরমেটে সংগ্রহ করতে পারবে। সিলেবাসটি সংগ্রহ করে তোমরা বাসায় বসে বার্ষিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুতি নেবে।

শিখন অভিজ্ঞতা ৪ – মৌলিক উৎপাদকের গাছ

- ১ম সেশন প্রদর্শনীর জন্য মৌলিক উৎপাদকের ধারণা লাভ করবে এবং মৌলিক উৎপাদক নির্ণয় পদ্ধতি শিখবে এই সেশনে। পরবর্তী দিন স্কুল ছুটির পর প্রদর্শনীর সময় রাখুন।
- সেশন ২-৩ গসাগু নির্ণয়ের বিভিন্ন পদ্ধতি আয়ত্ত করার জন্য শিক্ষার্থীরা কাজ করবে।
- সেশন ৪-৫ লসাগু নির্ণয়ের বিভিন্ন পদ্ধতি আয়ত্ত করার জন্য শিক্ষার্থীরা কাজ করবে।
- সেশন ৬ অনুশীলনীর সমাধান আলোচনা করুন।

শিখন অভিজ্ঞতা ৫ – দৈর্ঘ্য মাপি

- সেশন ১ – শিক্ষার্থীরা পরিমাপের আন্তর্জাতিক আদর্শ মানের ধারণা এবং দৈর্ঘ্য পরিমাপের বিভিন্ন এককের পার্থক্য সনাক্ত করতে পারছে কিনা তা নিশ্চিত করবেন। কাগজের স্কেল বাড়িতে তৈরি করতে বলবেন।
- সেশন ২-৪ শ্রেণিকক্ষ ও সিডি পরিমাপের দলগত কাজের ক্ষেত্রে পরিমাপের কাজ আগের সেশনে স্কুল ছুটির পর করে রাখতে বলবেন। এই সেশনে ঐ পরিমাপের হিসাবের ছক পূরণ করবে এবং উপস্থাপন করবে। সতীর্থ মূল্যায়ন রুটিন ব্যবহার করবে দলগত কাজের সময়।
- সেশন ৪- অনুশীলনীর কাজ পর্যালোচনা করুন।

শিখন অভিজ্ঞতা ৬ – পূর্ণ সংখ্যার জগৎ

- সেশন ১-২ ঋণাত্মক পূর্ণ সংখ্যার ধারণা ও ব্যবহার আলোচনা করুন।
- সেশন ৩-৫ এ শিক্ষার্থীরা সংখ্যারেখায় পূর্ণসংখ্যার যোগ ও বিয়োগের কাজ করবে।
- সেশন ৬- অনুশীলনীর কাজ পর্যালোচনা করুন।

শিখন অভিজ্ঞতা ৭- ভগ্নাংশের খেলা

- সেশন ১ এ শিক্ষার্থীরা ভগ্নাংশের তুলনা এবং সাধারণ ভগ্নাংশের যোগ ও বিয়োগ সম্পর্কিত কাজ করবে।
- সেশন ২ এ শিক্ষক ভগ্নাংশ ও পূর্ণসংখ্যার গুণ ও ভাগ আলোচনা করবেন এবং শিক্ষার্থীরা একক কাজ করবে।
- সেশন ৩-৪ এ শিক্ষার্থীরা ভগ্নাংশ এবং ভগ্নাংশের মধ্যে গুণ ও ভাগ সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করবে।
- সেশন ৫ এ শিক্ষক সুবর্ণপুরের বাশিয়লা ও সম্পদ ভাগাভাগি গল্পের ব্যাখ্যা প্রদান করবেন। শিক্ষার্থীরা ধাপ অনুসরণ করে সমস্যা সমাধান করবে।
- সেশন ৬-৮ এ শিক্ষার্থীরা দশমিক ভগ্নাংশ ও পূর্ণসংখ্যার গুণ ও ভাগ আয়ত্ত করবে।
- সেশন ৯-১০ এ শিক্ষার্থীরা দশমিকে দশমিকে গুণ ও ভাগ এর কাজ করবে। একক কাজের সমাধানগুলো পর্যালোচনা করুন।

শিখন অভিজ্ঞতা ৮ – অজানা রাশির জগৎ

- সেশন ১-২ দিয়াশলাইয়ের কাঠি দিয়ে প্যাটার্ন তৈরির কাজ দিয়ে সেশন শুরু করবেন এবং এর মাধ্যমে চলক, প্রতীক, রাশি প্রভৃতি ব্যাখ্যা করবেন।
- সেশন ৩-৪ প্রক্রিয়া চিহ্নের ব্যবহার আলোচনা এবং বীজগাণিতিক রাশি তৈরির কাজ করবে শিক্ষার্থীরা।
- সেশন ৫-৬- রাশি, চলক, পদ, সহগ ও ধ্রুবক এর ধারণা চিত্র দিয়ে ব্যাখ্যা করুন। সদৃশ ও বিসদৃশ পদযুক্ত বীজগণিতীয় রাশি তৈরি করে একাধিক রাশির যোগ, বিয়োগ আয়ত্ত করবে।
- সেশন ৭-৮ অনুশীলনীর কাজ পর্যালোচনা করুন। নতুন সমস্যা তৈরি করে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর শিখন অগ্রগতি সনাক্ত করুন।

শিখন অভিজ্ঞতা ৯ – সরল সমীকরণ

- সেশন ১- দাঁড়িপাল্লার উদাহরণ থেকে সমীকরণ তৈরি করা এবং বৃহত্তর ও ক্ষুদ্রতর চিহ্নের মাধ্যমে সমীকরণ প্রকাশের নিয়ম আয়ত্ত করবে।
- সেশন ২-৩ সরল সমীকরণ প্রমাণের যৌক্তিক ব্যাখ্যা প্রদান, প্রদত্ত বাস্তব সমস্যাকে এক চলক বিশিষ্ট সরল সমীকরণের মাধ্যমে প্রকাশ এবং নিজেরা বাস্তব সমস্যা লিখে তা সমীকরণে প্রকাশ করবে।

- সেশন ৪-৫ ট্রায়াল এন্ড এরোর এর মাধ্যমে সমীকরণের সমাধান যাচাই করা এবং
- সেশন ৬ এ শিক্ষার্থীরা অনুশীলনীর কাজ সমাধান করবে এবং শিক্ষক প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান করবেন।

শিখন অভিজ্ঞতা ১০- ত্রিমাত্রিক বস্তুর গল্প

- সেশন ১-২ বাক্সের তল পরিমাপ করা এবং বই এর পৃষ্ঠা ১৭৭-১৭৮ এর কাজ সম্পন্ন করা।
- সেশন ৩-৪- ত্রিমাত্রিক বস্তুর সমগ্র তলের ক্ষেত্রফল নির্ণয় সংক্রান্ত বাস্তব সমস্যার অনুশীলনীর কাজ মূল্যায়ন করে ফলাবর্তন প্রদান। ত্রিমাত্রিক বস্তুর মডেল তৈরির কাজ বাড়িতে করার নির্দেশ প্রদান করুন এবং প্রদর্শনী ছুটির পরে রাখুন।
- সেশন ৫-৭ ‘বাক্সে বাক্সে বন্দী বাক্সের’ কাজগুলো শিক্ষার্থীরা সম্পন্ন করবে, শিক্ষক সহায়তা করবেন, কাজ পর্যবেক্ষণ করে শিখনকালীন মূল্যায়ন করবেন।

শিখন অভিজ্ঞতা ১১ – ঐকিক নিয়ম, শতকরা এবং অনুপাত

- সেশন ১-২- ডিমের দোকানে ১ দিন এবং দেয়াল রঙ করি গল্পের ব্যাখ্যার মাধ্যমে বাস্তব জীবনে ঐকিক নিয়মের ব্যবহার তুলে ধরবেন। শিক্ষার্থীদের অনুরূপ বাস্তব সমস্যা তৈরি করতে বলুন।
- সেশন ৩- গ্রিড রঙ করার মাধ্যমে শতকরার ধারণা প্রদান করুন।
- সেশন ৪- ভগ্নাংশ ও শতকরার সম্পর্ক বিষয়ক কাজ এবং বার মডেলে শতকরার ব্যাখ্যা আলোচনা করুন।
- সেশন ৫- তিশার সিলেট ভ্রমণ গল্পের ব্যাখ্যা ও সমাধান আলোচনা
- সেশন ৬ অনুপাত ও সমতুল অনুপাত বিষয়ক ধারণা প্রদান এবং সমস্যা সমাধান
- সেশন ৭- অনুশীলনীর কাজ পর্যালোচনা এবং ব্যাখ্যা প্রদান।

শিখন অভিজ্ঞতা ১২ – সূত্র খুঁজি সূত্র বুঝি

- সেশন ১- শিক্ষার্থীদের কয়েকটি দলে ভাগ করুন। চকলেট ভাগ করার কাজ করবে কিছু দল এবং অন্য দলগুলোকে কাগজ কেটে নকশা বানাই কাজের নির্দেশনা প্রদান করুন। এইভাবে দুই ধরনের কাজ দিয়ে প্যার্টার্ন খুঁজে বের করতে তাদের সাহায্য করুন।
 - সেশন ২- কাগজ কেটে বর্গাকার কাগজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের কাজটি শিক্ষক করে দেখাবেন এবং শিক্ষার্থীদের বাড়িতে করার নির্দেশ দিন।
 - সেশন ৩-৪ এ স্মাভাবিক সংখ্যার সমষ্টি নির্ণয়ের কাজটি ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষার্থীদের দিয়াশলাই এর কাঠি দিয়ে নকশা তৈরির কাজটি করতে বলুন। কাজের উপস্থাপনা পর্যবেক্ষণ করুন।
 - সেশন ৫-৬ অনুশীলনীর কাজ পর্যালোচনা এবং প্রয়োজনে সমাধান ব্যাখ্যা করে দিন।
- মোট ৯ টি অভিজ্ঞতা অতিরিক্ত ৪ সেশন রাখা হল রিভিউ সেশন, উপস্থাপনা/ প্রদর্শনীর কাজ এবং শিখনকালীন মূল্যায়নের কাজগুলো সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার জন্য।

৬ষ্ঠ শ্রেণির বার্ষিক ডিজিটাল প্রযুক্তি সিলেবাস ২০২৩

শিখন অভিজ্ঞতাগুলো আলোচনা শেষে তোমরা ডিজিটাল প্রযুক্তি বিষয়ের সিলেবাস পিডিএফ সংগ্রহের একটি অপশন দেখতে পাবে। সেখান থেকে তোমরা এই সিলেবাসটি পিডিএফ ফরমেটে সংগ্রহ করতে পারবে। সিলেবাসটি সংগ্রহ করে তোমরা বাসায় বসে বার্ষিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুতি নেবে।

শিখন অভিজ্ঞতা ৪- তথ্য ঝুঁকি মোকাবেলায় মানববন্ধন

সেশন ৪ এবং ৫ শিক্ষার্থী নিজে নিজে বাড়িতে বসে করতে পারবে। তাই এই দুইটি সেশনের কাজ পুরোটা বুঝিয়ে দিয়ে শিক্ষার্থীদেরকে বাড়ির কাজ হিসেবে দেয়া যেতে পারে।

১। ‘ডিজিটাল মাধ্যমে ঝুঁকি ও সাধারণ মাধ্যমে ঝুঁকি’,

২। ‘ব্যক্তিগত গোপনীয়তা বিষয়ক ঝুঁকি এবং কিভাবে ব্যক্তিগত গোপনীয়তা লঙ্ঘন হয়েছে’

বিশেষ করে এই দুইটি ছক পূরণের কাজ শিক্ষার্থীরা বাড়ির কাজ হিসেবে করে আনবে। এতে করে দুইটি সেশন সময় কম প্রয়োজন হবে।

শিখন অভিজ্ঞতা ৫- বন্ধুর সাথে ভ্রমণ পরিকল্পনা

এখানে সেশন ৪, ৫, ৬ এ ‘বন্ধুর সাথে ভ্রমণ পরিকল্পনা ১’ ‘বন্ধুর সাথে ভ্রমণ পরিকল্পনা ২’ এবং ‘ভ্রমণ পরিকল্পনা বানাই’ এই তিনটি সেশনকে দুইটি সেশনে শেষ করা যেতে পারে। এই ক্ষেত্রে শিক্ষককে পূর্বেই তিনটি সেশন পড়ে নিতে হবে এবং ধাঁধার সাহায্যে স্লোচার্টে ‘পুনরাবৃত্তি’ ও ‘পরিমার্জন’ রূপ কীভাবে কাজ করে তা বুঝে নিবেন। কাজেই শিক্ষার্থীদের ধাঁধার উত্তরের সাথে স্লোচার্টের সম্পর্ক বুঝিয়ে কাজটি শেষ করতে কম সময় প্রয়োজন হবে।

শিখন অভিজ্ঞতা ৬ – শিখনের জন্য নেটওয়ার্ক

এখানে সেশন ৬ ‘বন্ধু নেটওয়ার্ক – ২ – শ্রেণীর বাইরের কাজ’ এই সেশনটির কাজটি পাঁচ নাম্বার সেশনে নির্দেশনা দিয়ে শেষ করা যেতে পারে। এছাড়া সেশন ৪ এর ‘দুই নেটওয়ার্কের মাঝে মিল অমিল’ কাজটি অনুশীলন বাদ দেওয়া যেতে পারে। এতে করে একটি সেশন কম প্রয়োজন হবে।

শিখন অভিজ্ঞতা ৮- সুপ্ত মনের মুক্ত আলোচনা

এখানে ‘সেশন – ৩’ ‘মুক্ত আলোচনা পরিকল্পনা’ এর সময় ‘সেশন ৪’ ‘অতিথি আমন্ত্রণ’ একই সেশনে সম্পন্ন করা যেতে পারে। এই ক্ষেত্রে সারণি ‘৮.৫’ টি সেশন -৩ এর বাড়ীর কাজ হিসেবে দিয়ে দেওয়া যেতে পারে। এতে করে একটি সেশন সময় কম প্রয়োজন হবে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: শিখন অভিজ্ঞতা ৯ – ‘স্থানীয় বৈচিত্রপত্র’ এবং শিখন অভিজ্ঞতা ৭ – চলো সাজাই জরুরি সেবা তথ্য কেন্দ্র শিক্ষক সহায়িকা নির্দেশনা অনুযায়ী চলবে।

অন্যান্য সাধারণ নির্দেশনা

১। শিক্ষক লক্ষ্য রাখবেন কোন বিষয়ের শ্রেণির বাইরের কাজ যেন অন্য আরেকটি বিষয়ের শ্রেণি সময়কে প্রভাবিত না করে। অর্থাৎ ডিজিটাল প্রযুক্তি বিষয়ের একটি শ্রেণির বাইরের কাজ যেন ডিজিটাল প্রযুক্তির পর যে বিষয়ের সেশন পরিচালিত হওয়ার কথা সে বিষয়ের সময়কে প্রভাবিত না করে। সকল বিষয়ের সেশন সময় পরিকল্পনা মত শেষ করতে হবে।

২। ‘নিজে নিজে পড়ি’, ‘সরবে পড়ি’, ‘নিরবে পড়ি’, ‘দলগতভাবে পড়ি’ এই ধরনের পাঠগুলো শিক্ষক নিজে পড়ে বুঝিয়ে দিতে পারেন এবং শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করতে পারেন। এতে করে সেশনের সময় কিছুটা সংক্ষেপ করা সম্ভব হবে এবং প্রয়োজনে পরের সেশনের কিছু কাজ আগের এই সময়ে সম্পন্ন করা যাবে। এভাবে শিক্ষকের সুবিধা অনুসারে কিছু কিছু ক্ষেত্রে ৩টি সেশনের কাজ ২টি সেশনের মাঝে সম্পন্ন করে একটি সেশন কমানো যাবে।

৩। দুর্যোগ বা অন্যান্য কারণে যদি বিদ্যালয় বন্ধ থাকে, শিক্ষক পূর্বে থেকে বাড়ির কাজ, দলীয় বাড়ির কাজ, তথ্য সংগ্রহ এই ধরনের কাজগুলো শিক্ষার্থীদের বুঝিয়ে দিয়ে শিখন কার্যক্রম চলমান রাখতে পারেন যেন পরিকল্পনা অনুযায়ী সেশন শেষ করা সম্ভব হয়।

৪। যে কোন উপস্থাপনের সময় সব দলের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে। দলের সকল সদস্যকে যাচাই করার স্বার্থে সবাইকে অল্প সময়ের জন্য হলেও উপস্থাপনের সুযোগ করে দিতে হবে। সেশন বা সেশনের সময় কমানোর জন্য দলের কোন সদস্যের অংশগ্রহণের সুযোগ নষ্ট করা যাবে না।

৫। শিখন অভিজ্ঞতা অনুযায়ী শ্রেণিকার্যক্রম পরিচালনার জন্য শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণ করতে হবে।

৬ষ্ঠ শ্রেণির বার্ষিক জীবন ও জীবিকা সিলেবাস ২০২৩

শিখন অভিজ্ঞতাগুলো আলোচনা শেষে তোমরা জীবন ও জীবিকা বিষয়ের সিলেবাস পিডিএফ সংগ্রহের একটি অপশন দেখতে পাবে। সেখান থেকে তোমরা এই সিলেবাসটি পিডিএফ ফরমেটে সংগ্রহ করতে পারবে। সিলেবাসটি সংগ্রহ করে তোমরা বাসায় বসে বার্ষিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুতি নেবে।

আগামীর স্বপ্ন

নাটকের প্রস্তুতির জন্য নির্ধারিত ৪টি ক্লাসের কাজ ২টি ক্লাসে সম্পন্ন করা যেতে পারে, ফলে পূর্বের পরিকল্পনার থেকে ২টি ক্লাস কম লাগবে। তাছাড়া এই অভিজ্ঞতার জন্য নির্ধারিত ক্লাসে যে গল্পটি পড়ানোর কথা সেটি বাড়িতে পড়ে আসতে বলা যেতে পারে, এতে একটি ক্লাস কমে আসবে। এভাবে পূর্বের পরিকল্পনার থেকে মোট দুটি ক্লাস কম লাগবে।

আর্থিক ভাবনা

এই অভিজ্ঞতার জন্য নির্ধারিত ১ম-৬ষ্ঠ ক্লাসের কাজ হিসেবে নির্ধারিত কেস ও গল্পগুলো বাড়িতে পড়ে আসার নির্দেশনা দেওয়া যেতে পারে। ফলে ক্লাসের অন্যান্য কাজগুলো করতে সময় কম লাগবে। সেক্ষেত্রে পূর্বের পরিকল্পনা থেকে একটি ক্লাস কম লাগবে।

আমার জীবন আমার লক্ষ্য

এই অভিজ্ঞতার জন্য নির্ধারিত ১ম- ৮ম ক্লাসে দলগত ও একক কাজ করানোর অংশ হিসেবে কিছু কেস বা গল্প দেওয়া হয়েছে। পূর্ববর্তী ক্লাসে শিক্ষক সহায়িকা অনুসারে নির্ধারিত উক্ত কেসগুলো বাড়িতে পড়ে আসার নির্দেশনা দেওয়া যেতে পারে। এতে পুরো অভিজ্ঞতার চক্র সম্পন্ন করতে একটি ক্লাস কম লাগবে।

দশে মিলে করি কাজ এই অভিজ্ঞতার জন্য নির্ধারিত ১ম-৬ষ্ঠ ক্লাসের জন্য নির্ধারিত কেস ও গল্পগুলো বাড়িতে পড়ে আসার নির্দেশনা দেওয়া যেতে পারে। ফলে দুটি ক্লাস কম লাগবে।

স্কিল কোর্স এক: কুকিং

এই কোর্সের জন্য নির্ধারিত ১ম ক্লাসে কাজ সংক্ষিপ্ত করে পরবর্তী ক্লাসের কাজগুলো শুরু করা যেতে পারে। সেক্ষেত্রে, ২য় ক্লাসের জন্য নির্ধারিত প্রদর্শনী ১ম ক্লাসেই ভিডিও-র মাধ্যমে অথবা সংক্ষিপ্তভাবে সরাসরি দেখিয়ে অনুশীলন পর্ব শুরু করিয়ে দেওয়া যেতে পারে; এতে ১টি ক্লাস কম লাগবে। একইভাবে, ৫ম-৭ম ক্লাস থেকেও একটি ক্লাস কমানো যেতে পারে।

স্কিল কোর্স দুই: গ্রাফটিং

পূর্ব নির্ধারিত ১ম-৬ষ্ঠ ক্লাসগুলোতে কিছু কাজ বাড়িতে করতে দিয়ে ২টি ক্লাস কমানো যেতে পারে।

৬ষ্ঠ শ্রেণির বার্ষিক স্বাস্থ্য সুরক্ষা সিলেবাস ২০২৩

শিখন অভিজ্ঞতাগুলো আলোচনা শেষে তোমরা স্বাস্থ্য সুরক্ষা বিষয়ের সিলেবাস পিডিএফ সংগ্রহের একটি অপশন দেখতে পাবে। সেখান থেকে তোমরা এই সিলেবাসটি পিডিএফ ফরমেটে সংগ্রহ করতে পারবে। সিলেবাসটি সংগ্রহ করে তোমরা বাসায় বসে বার্ষিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুতি নেবে।

৩য় অভিজ্ঞতা: চলো বন্ধু হই

সেশন ১ + ২ = ১ টি, সেশন ৩ + ৪ = ১ টি সেশন ৫ = ১ টি, সেশন ৬ = ১ টি, সেশন ৭ = ১ টি সেশন ৮ = ১ টি [সেশন ৯ এর কাজ – কাকে বন্ধু নির্বাচন করতে চায় এবং তার সম্মতি নেয়ার একক কাজটি বাড়ীতে করে নিয়ে আসতে পারে; কীভাবে করবে শিক্ষার্থীদেরকে বুঝিয়ে দিতে হবে] সেশন ১০ + ১১ = ১ টি [বন্ধু মেলার পরিকল্পনা ও মেলার প্রস্তুতিতে একটু কম সময় নিয়ে করবে। এক্ষেত্রে প্রিয় বন্ধু হতে যে কাজগুলো করেছে এবং সহমর্মিতা চর্চার কারণে যে উপলব্ধি তৈরি হয়েছে তা যেন স্পষ্ট হয় তা খেয়াল রাখতে হবে] সেশন ১২ = ১ টি।

৪র্থ অভিজ্ঞতা: চলো নিজেকে আবিষ্কার করি

সেশন ১ + ২ = ১ টি, সেশন ৩ + ৪ = ১ টি, সেশন ৫ = ১ টি সেশন ৬ = ১ টি সেশন ৭ = ১ টি। [সেশন ৭ এ পরিকল্পনা করার সময় চেক করে ফিডব্যাক শ্রেণিতে দিয়ে দিতে হবে। ১ মাস রেকর্ড রাখার পরে বইগুলো তুলে নিয়ে ছুটির দিনে বা অন্য সুবিধাজনক সময়ে মূল্যায়নের ফিডব্যাক দিতে হবে। এতে ৮-১০ সেশন প্রয়োজন হবে না।]

পঞ্চম অভিজ্ঞতা: অনুভূতি ও প্রয়োজনের কথা বলি

সেশন ১ = ১ টি, সেশন ২ + ৩ = ১ টি, সেশন ৪ + ৫ = ১ টি সেশন ৬ + ৭ = ১ টি [৪টি দল ৪টি গল্প নিয়ে কাজ করবে এবং উপস্থাপনের সময় অন্যদল তাদের পর্যবেক্ষণ যুক্ত করবে।] সেশন ৮=১টি।

[৮নং সেশনের শেষে শিক্ষার্থীদেরকে পরিকল্পনার কাজটি বুঝিয়ে দিতে হবে। বাড়ীতে করে আনা পরিকল্পনায় সেশনের বাইরে বা ছুটির দিনে ফিডব্যাক দেওয়া যেতে পারে। এতে ৯ও ১০ নং সেশনের জন্য শ্রেণিকক্ষের সময়ের প্রয়োজন হবে না।] ১১ + ১২ + ১৩ + ১৪ + ১৫ = ১ টি।

শিক্ষার্থীদেরকে দলে ভাগ করে দিয়ে একেকটি দলকে একেকটি গল্পের আলোকে ভূমিকাভিনয়ের প্রস্তুতি ও উপস্থাপন করতে দিতে হবে। গল্প, চরিত্র, সংলাপে সময় কমিয়ে দিয়ে যোগাযোগের মূল বিষয় ব্যবহার করছে কী না দেখতে হবে এবং সেশনের মধ্যেই যেন প্রস্তুতি ও উপস্থাপন শেষ করতে পারে তার জন্য সময় ভাগ করে দিতে হবে। সেশন ১৬ = ১ টি।

ষষ্ঠ অভিজ্ঞতা: সম্পর্কের যত্নে খুঁজে পাই রত্ন

সেশন ১ + ২ = ১ টি, সেশন ৩ + ৪ = ১ টি, সেশন ৫ + ৬ + ৭ = ১ টি। [সেশন ৭ এর কাজ শিক্ষক সংক্ষিপ্তভাবে বলে দিবেন] সেশন ৮ + ৯ = ১ টি, সেশন ১০ + ১১ = ১ টি। সময় সংক্ষেপ করার জন্য ভূমিকাভিনয়ের মাধ্যমে কৌশলগুলো মৌখিকভাবে আলোচনা করে উপস্থাপন করবে, স্ক্রিপ্ট লেখার প্রয়োজন নেই। মূল্যায়নে বক্তব্যের দিকে মনোযোগ না দিয়ে কৌশল ব্যবহারের দিকে বেশি মনোযোগ দিতে হবে। সেশন ১২-১ টি

অন্যান্য সাধারণ নির্দেশনা

১। শিক্ষক লক্ষ্য রাখবেন কোন বিষয়ের শ্রেণির বাইরের কাজ যেন অন্য আরেকটি বিষয়ের শ্রেণি সময়কে প্রভাবিত না করে। অর্থাৎ ডিজিটাল প্রযুক্তি বিষয়ের একটি শ্রেণির বাইরের কাজ যেন ডিজিটাল প্রযুক্তির পর যে বিষয়ের সেশন পরিচালিত হওয়ার কথা সে বিষয়ের সময়কে প্রভাবিত না করে। সকল বিষয়ের সেশন সময় পরিকল্পনা মত শেষ করতে হবে।

২। ‘নিজে নিজে পড়ি’, ‘সরবে পড়ি’, ‘নিরবে পড়ি’, ‘দলগতভাবে পড়ি’ এই ধরনের পাঠগুলো শিক্ষক নিজে পড়ে বুঝিয়ে দিতে পারেন এবং শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করতে পারেন। এতে করে সেশনের সময় কিছুটা সংক্ষেপ করা সম্ভব হবে এবং প্রয়োজনে পরের সেশনের কিছু কাজ আগের এই সময়ে সম্পন্ন করা যাবে। এভাবে শিক্ষকের সুবিধা অনুসারে কিছু কিছু ক্ষেত্রে ৩টি সেশনের কাজ ২টি সেশনের মাঝে সম্পন্ন করে একটি সেশন কমানো যাবে।

৩। দুর্যোগ বা অন্যান্য কারণে যদি বিদ্যালয় বন্ধ থাকে, শিক্ষক পূর্বে থেকে বাড়ির কাজ, দলীয় বাড়ির কাজ, তথ্য সংগ্রহ এই ধরনের কাজগুলো শিক্ষার্থীদের বুঝিয়ে দিয়ে শিখন কার্যক্রম চলমান রাখতে পারেন যেন পরিকল্পনা অনুযায়ী সেশন শেষ করা সম্ভব হয়।

৪। যে কোন উপস্থাপনের সময় সব দলের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে। দলের সকল সদস্যকে যাচাই করার স্বার্থে সবাইকে অল্প সময়ের জন্য হলেও উপস্থাপনের সুযোগ করে দিতে হবে। সেশন বা সেশনের সময় কমানোর জন্য দলের কোন সদস্যের অংশগ্রহণের সুযোগ নষ্ট করা যাবে না।

৫। শিখন অভিজ্ঞতা অনুযায়ী শ্রেণিকার্যক্রম পরিচালনার জন্য শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণ করতে হবে।